

# 开国元老之一

## 陈英华法学士

舒旦社

在荷印时代,我国拥有Mr(法学士)学衔,能担任法官、律师与投入民族主义活动鲜见有之。比如:高举民族主义旗帜的陈英华、巴城中区地方法院的主任法官C.K. Liem(笔者印度尼西亚国籍证由他本人签署)、从政的陈宝源、黄自达、权威国际法专家、教授吴玉

祥、维护人权先驱叶添兴、律师许银烁、林桐洁等。陈英华系“印尼独立筹备委员会”成员之一,早期陈英华是三宝垄华裔律师之先驱,生于1907年,卒于1949年4月,时年42岁,确实英年早逝,是华族、也是国家的重大损失。陈英华从小就读三宝垄

荷华小学,在Hbs荷兰中学受教时,对团体活动已感兴趣。修完中学后,即赴巴城之高等法学院(即印大法政学院前身)深造,1932年12月5日终于取得Mr法学士学衔。根据由汪友山硕士主掌之民族建设基金会、日惹加查玛达大学出身之Didi Kwartanada史学家说,作

为大学生,陈英华已参与巴达维亚大学生的活动,并任大学之学生会主席。1942年日军占领印尼时,与日本占领军有过业务关系,令他取得了不少情报,在争取印尼独立参与相关活动确实可助于一臂。经济观察家黄建国(Christianto Wibisono)是陈英

华的表侄获悉,陈英华是一位在政界活动的知识分子。作为知识分子,如果不和日本人合作,处境麻烦多多,苏加诺、哈达等人也在独立宣言前与日本人有密切来往。诚如孙子兵法所云:知己知彼,百战不殆也。陈英华作为一名法学家,他对制定宪法条款作了

很多贡献。在1945年7月14日会议上,他曾建议把宪法第27条款,即“决定法律规定结社、集会等自由”,终于成为独立性的第28条,即关于公民自由结社的条款,这也获得当时委员苏坡摩法学博士(当过印大校长、首届内阁司法部长)嘉许也。

历来专会鱼肉世界的西方大国,在辽阔的草原惬意的策马驰骋时,一个不经心失足摔地,当是近年来乱象纷呈的内因沉珂,又无方案的纾本,导致“贸易保护主义”,“反全球化民粹主义”纷纷抬头,“孤立主义”死灰复燃,踏破铁鞋无觅处,得来全不费功夫的沾上特朗普,伴随着黑天鹅的翩然而至,谱写了一出戏剧性的表演。去年美国竞选的关键时刻,特朗普反败为胜入主白宫,但这位候任总统就职当天,仅得40%多的支持率,历届总统最低的得分,群众示威抗议,不认同特朗普为新总统,很大程度上反映了美国社会的民众,有投票没选举权的弊端,胜负为幕后的利益集团所操纵。新官上任点燃的首把火是拒绝来自多个波斯湾国

家,已被签证允准入境美国的宾客。此举激怒广泛,民众上街抗议,同时触发各洲府法律法官人士抵制总统的禁令。特朗普以优先考量国土安全问题为由,不放过任何一个可疑人物。此番作法雷同英国脱欧后,认定阻挡难民潮入境,就如切断了危险分子的参透,以为仅仅强化通关安检,深化情报信息的互动,即可百分百的把恐怖分子拒以门外。岂拒料外贼可防,内贼难料,一些本土回教徒被境外极端宗教思想不断的洗脑,散步仇恨,萌动报复泄愤的激情,最终走上断魂崖,趁内防空虚之际,自发性的发动连环作案,恰恰选择了移民控制最为严格的英国下手。欧洲是恐袭连连

的重灾区,防患于未然必不可少,各国致力于阻断外来极端思维在网路的传播途径,有难同当,团结一致打击共同的敌人;只顾自己拔腿就逃,撒手不管,最终也难免沦为被攻击的目标。最为高明的措施,是安抚受害的弱势族群,平等善待各个不同宗教信仰,兄弟民族的群体,以攻心为上的策略平息恶性循环的恩怨情仇,西方国家是否办得称心到位。世人只有拭目以待了。让人大失所望的是作为全球第一大经济体和第二大碳排放国的美国竟然退出《巴黎协定》招致世界各国的抨击,也引发全美各地市长、州长和上百企业的反弹,媒体报道:加州华盛顿

州及纽约州的州长,30位市长超过80位大学院校长、超过100家企业,以及洛杉矶、芝加哥,西雅图和纽约等61座城市都决定要自行遵守《巴黎协定》。据媒体描述,特朗普自认有关气候变化的科学结论是个“骗局”。《巴黎协定》只会损害美国煤炭、石油等产业,减少就业,把煤炭工作转移到外国,使美国财富分散到他国去。众多专家指出,此等歪理是站不住脚的,原因是美国传统能源产业创造就业机会的潜力已难以深耕,而新能源创造的就业机会早已超过煤炭、石油等产业。美国能源部数据显示现阶段美国煤炭就业人数略多

于16万人。而太阳能产业远远超前者,达到374万人。为“绿色气候基金”出资,实则提升了美国的国际形象和软实力,有助于美国的商业利益。美国的退出《巴黎协定》是个极端错误的决定。自私自利不负责任的小人行径,因小失大,损坏了美国大国的良好形象,一个极有号召力的大国不应如此脱离世界妄为。大大的削弱了美国在世界的领导力,备受担忧的负面影响将给世界一个坏先河,以后会有其它国家搬出种种借口仿效美国的作法,破坏《巴黎协定》来之不易的成果。但特朗普似乎并不在乎自己的决断将会引起怎么样的

不良反应。世界各国在失望之余,纷纷把目光迅速转向中国去,希望有什么新的发现。此时中国勇敢的站出来,接受具备风险的新挑战,毫不犹豫的下定决心,立场鲜明的将减排任务进行到底,无疑的给了这个脆弱世界协定组织成员国吃下一颗定心丸。显然美国的自动放弃,促使中国填补这个空缺,继续引领全球减排迈向新纪元。有趣的是特朗普将竞选时承诺的“让美国再次伟大”的荣誉让给了中国,在减排的业绩和贡献的加持“让中国再次伟大”这就是弄巧成拙。落花有意流水无情,冥冥之中的阴差阳错“独立主义”的特朗普推卸责任,损人利己,小肚鸡肠,鼠目寸光的狭隘思维反给自己埋下无可转圜的多输局面。

## 一个“孤立主义”者的杰作

占碑:郭春明

## 怎样教小学生讲普通话

先看一下失败的经过:有一位1950年出生的高老师,在雅加达东区一个小巷子里创办了一所小学,挂名三语学校,自己当董事长。高老师个子不高,志气和理想却很崇高,他要全校师生用汉语普通话或英语交际。首先,他做了写着大尺寸汉字的红布横幅,挂在大门口。其上写着:“从十月一日起,本校老师之间、学生之间、学生跟老师,必须用汉语普通话或英语交际。”接着,他复印了《三语日常会话》,发给全校师生,要大家在三个月内学好。高老师满以为这个计划一定成功,没想到三个月以后,并没有什么进展。大家说惯了的几句英语照旧流行,如thank you, sorry, Happy Birthday等;

而“谢谢”、“对不起”、“生日快乐”却很少人说。高老师的失败,给我们很大的启示;如果汉语老师能细心思考、创新,不但不会重蹈他的覆辙,还能事半功倍,取得成功。首先,高老师的《三语日常会话》那一套讲义,对中学生也许管用,对小学生(尤其是低年级),就未必适用了。低年级的小学生识字有限,要学其中的汉字,又要学英语的拼音和读法,花掉了三分之二的精力,用三分之一的剩余精力学普通话,能学到多少呢?普通话是“话”,教小学生讲普通话不需要用讲义,只要他们用心听,用心模仿,学以致用,习以为常,久而久之(不能硬性规定三个

月学会),他们就逐渐会讲普通话了。为了说明得更详细、更具体,下面举一些教学步骤供参考:教普通话的第一堂课,老师指着自己对学生说wo,然后指着另一个学生说ni,再指着另一个学生说ta。接着叫几个学生上来,其中一个当老师,重做刚才的步骤,使大家理解wo, ni, ta的含义。之后,叫三个学生上来,模仿老师指着自己对说wo,老师先说,学生跟着一个说wo,接着师生一齐说women。然后,老师指着那三个学生,指一个说一声ni,指、说了三次,把他们合起来说nimen。老师又随便指着在座的学生,指一个说一声ta,然后合起来说tamen。最后,叫四个学生上来,其中

陶器

一个当老师,重做刚才的步骤,使大家理解women, nimen, tamen的含义。学生学会了单数和复数的人称代词,老师可以教他们:是、不是、老师、学生、是不是…、是…吗?教学步骤如下:老师指着自己对说wo shi laoshi,接着指着学生一边说ni shi xuesheng, nimen shi xuesheng, ta shi xuesheng, tamen shi xuesheng。然后,老师问wo shi laoshi ma 学生答shi。问wo shi xuesheng ma 答bu shi。改问wo shi bushi laoshi wo shi bushi xuesheng 轮流叫学生回答。最后,叫学生完成并复述句子,例如:wo shi …, bu shi …。把wo改成ni, ta, women, nimen, tamen,再反复练习。

## 国庆颂

黄洋

八月十七日国庆  
官吏默哀先烈灵  
政务廉洁继执行  
国计民生获安定  
全民抗荷格杀敌  
一九四五宣独立  
七秩晋二大庆齐  
祖国统一融不移

注:荷:荷兰殖民者

教学普通话的第二堂课是指物说词,具体步骤如下:老师指着白板问zhe shi shenme 学生答na shi baiban。老师又遥指空调问na shi shenme? 学生答na shi kongtiao。老师又拿出课本,指着问zhe shi shenme 学生答na shi shu。老师再拿出练习本问zhe ye shi shu ma 学生答shi。这时老师必须立刻纠正说zhe bu shi shu, zhe shi benz。接着

说明书和本子的区别,不能跟印尼语那样说ini buku, itu juga buku。然后继续类似的指物说词,练习,再练习。第三、第四、第五堂课有待各位汉语老师修正、改善、创新。愿汉语老师在讲课、交际时,坚持用普通话;在校方、家长的支持下,大家共同努力,推广普通话,进而弘扬中华文化。

千里之行始于足下。写作,单凭愿望是不行的,更要狠下决心走出第一步。不然,就永远不会有写作的实践,永无作家梦梦想成真的时候。当然这一起步,是要有先决条件的,其中就是多看好书。这对写作者是不可少的东西。就好像要写毛笔字,但不备有墨水,怎么挥毫?读书要读经典,要用心,“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。关于阅读中外名篇,东瑞有这样的表述:“尤其那些写得凝练精致的短篇小说来读。一个字一个字地精读,从构思布局到文字语言,从人物主题到艺术技巧,一边读一边思考,保证有收获,有启发,领悟出其中无穷奥妙。”

本子上,然后去读这些句子,去试图记忆那些词汇,下次把它用在我的文章里。这就是为什么很多人虽然看上去他的词汇很丰富……但是真正让他写文章或者写故事,写出来却没有味道,打动不了人。而有的人写东西虽然语言很朴素,却很能打动人心,很贴近人真正的生活,我觉得这个就是源于人的阅读习惯的差别,就是有的人他只把注意力放在文字本身上,有的人却能看到文字后面隐藏着的东西。”他们说的都有道理,我们自个儿慢慢体会吧。另外,丰富的生活阅历是写作者的资源。没有资源怎么写作?我常听文友说,我有很多东西可以写;但是我更常听文友说,我想写,可不知道写什么。下面提到的大师们的经验或讲过的话也许可以给我们很多提示。俄国作家屠格涅夫“是一个做好笔记再写小说的

人。这肯定是一种毕生遵循的习惯。他的小说犹如一个仓库,里面存放的——正如他的文辞用语之来自生活——是取自生活的琐事、轶事和叙述状物的描绘。”(美国亨利·詹姆士文论选《小说的艺术》)“苏联作家巴乌斯托夫斯基对生活、对普通人内心深处的火花常常有他自己独特的发现,他的法宝在于用他‘自己的眼睛’来观察周围。独特的生活经历诚然可贵,但对大多数人来说,恐怕更多的是开花谢、日出日落,问题在于人的触觉和视角如何。(陶然《自序两则》,《香港文学》366期,2015年6月)

字,而是一个有气味、有声音、有温度、有形状、有感情的生命活体。”(莫言《小说的气味》)总之,写作者需具备对丰富的外部世界和心灵世界的敏感性,进行仔细的观察和用心的记录。当然,其前提是写作者对生活的热爱,对人类命运和社会现象无限的关切。再谈写作的另一个基本条件,语言的能力。文学是语言的艺术,写作者自然必须掌握语言的基本功,学会熟练地、灵活巧妙地运用我们已经掌握好的语言这个工具。工欲善其事,必先利其器。语言是写作者的器具。我发现,这方面正是我们好多写作者和准写作者的弱项。“他不耻下问,经常向国内外的专家请教”;“当时他一家人的生活和其他农民一样,生活相当贫困,经常过着捉襟见肘的日子”;“为了一家生机,无法为世间惊险的遭遇去计较和担心”;“她加快脚步,但是她被来者停下脚步”;“这一来使到顿生气蓬勃起来了。”(二)

## 漫谈写作

卜汝亮

## 靈命日糧

## 凡事感恩

在澳洲,开车前往另一个城镇常要花好几个小时,长时间驾驶容易疲劳,导致车祸。所以在假日的尖峰时段,常有志愿人士在主要的高速公路旁设置休息站,提供免费咖啡。我和妻子莱琳越来越喜欢这些休息站。有一次在旅途中,我们到休息站点咖啡。一位服务员递给我们两杯咖啡,并要求我们支付两元澳币。我问她为何要付费。她指着看板上的一行小字说:本休息站仅提供咖啡给驾驶人,同行的乘客则需付费。我气恼地对服务员说,这根本就是在骗人,随即付钱离开。回到车上,莱琳便指出我的错误。我把一份礼物当成应享的权利,又对所受到的恩惠不知感恩。她说的真没错。当年摩西带领以色列民进入上帝应许之地的途中,力劝他们要懂得感恩(申命记8章10节)。那块富饶丰沃的应许之地是出于上帝的恩泽,但以色列民很容易将繁荣富庶视为自己努力的成果(17-18节)。故此,他们就为每一餐作谢饭祷告,无论饮食丰盛与否,都要记得这是上帝所赐的。我走回去向那位服务员道歉。一杯免费的咖啡,是一份我并不配得的礼物,我该为此感恩。主我们的上帝,天地的主宰,祢是应当称颂的,因为祢从大地赐给我们食物。(犹太人的一段谢饭祷告)即使最微小的礼物,我们也要感谢上帝。

